



Kinderboekenweek: Wat nu, Olivier? 2 – 13 oktober 2006

Prentenboek: Olivier volgt een herfstblad dat dwarrelt in de wind. Hij verdwaalt omdat alles op elkaar lijkt. Door te brullen, steeds harder en harder, horen zijn vader en moeder hem. En zij brullen terug. Olivier volgt het geluid en komt weer thuis.

Introductie op drie momenten:

- Het **prentenboek** wordt voorgelezen.
- De volgende (mid)dag wordt het boek nog eens bekeken. De kinderen vertellen nu aan de hand van de platen, het verhaal. Daar waar nodig vult de leerkracht aan.
- De derde keer wordt het boek goed bekeken. Er wordt nu vooral op de details gelet en over gepraat. Hoe ziet een boom eruit, enz.

De **themadoos** wordt geïntroduceerd. Deze bevat: het prentenboek, een Olivier van pluche, woordkaarten in een bakje, een herfstblad, stempelkaarten (geplastificeerd) en stempelbladen (dit zijn gekopieerde stempelkaarten, waarop geschreven of gestempeld kan worden), en de knijperkaarten met knijpers, kralenplank voorbeelden van Olivier, een herfstblad en van een berenpootafdruk.

Week 1

2 oktober

1. **Boom verven:** Olivier verdwaalt in het bos. Dat komt omdat daar zoveel bomen staan en alles op elkaar lijkt.

De kinderen verven op een groot vel een boom met bruine verf. Daarna stempelen ze met hun vingertoppen de blaadjes aan de boom, met oranje en geel. Als de boom klaar is, knipt de leerkracht deze uit. De bomen komen op de prikboards in de gang en klas.

Organisatie: Omdat er maar drie kinderen tegelijk aan de verftafel kunnen, want de verbladen zijn behoorlijk groot, verven er twee groepen na elkaar.

2. **Olivier tekenen:** Met wasco tekenen de kinderen Olivier. In de kring is besproken hoe je een beer tekent, aan de hand van een tekenschema. Dit schema ligt ook op de werktafel. Daarna wordt Olivier ingekleurd volgens de illustraties in het boek, dus met een spijkertuinbroek, een rood jasje, lichtbruine snoet en blote poten.
3. **Spinnenweb:** In een kastanje worden vijf prikkers gestoken. Met een prikpen gaten prikken en hier de satéprikkers insteken. Hiervan maken de groep 2 leerlingen, met behulp van een ouder, een spinnenweb. Ook deze komen in het bos te hangen.



Week 2

9 oktober

4. **Bos maken (achtergrond) & Olivier:** Op een A3 vel staat een potloodlijn getekend. Onder de potloodlijn verven de kinderen, met verdunde plakkaatverf, de bosgrond bruin, boven de lijn groen. Dit gebeurt met waterverf. Terwijl dit droogt, kleuren zij een kleurplaatje van Olivier in. Na het inkleuren, uitknippen.

Kleurplaat van Olivier gemaakt door een plaatje uit het boek te kopiëren, vervolgens tegen het raam te houden en over te trekken.

De potloodlijn staat erop, zodat de verdeling op alle blaadje hetzelfde is. Hierdoor kunnen we ze naast elkaar op het prikbord hangen en vormt het één geheel.



5. **Boom scheuren:** Van bruin sitspapier een flinke stam scheuren. Verder nog zijtakken en zijtakjes. Dit geheel wordt op de geverfde achtergrond geplakt. Ook de uitgeknipte Olivier komt hierbij. Tot slot nog een (nep)blaadje erbij plakken. Het scheuren wordt in de kring aangeboden. Duim en wijsvinger om het papier, dicht bij elkaar en dan in één beweging een lange stam/tak scheuren.

Nepblaadjes gekocht bij Xenos, zakje met paar honderd blaadjes voor 99 cent.

Organisatie: Op maandag verven twee groepen de achtergrond. Op donderdag of vrijdag scheuren twee groepen een boom.

6. **Werkblad paddestoel:** De groep 2 leerlingen stempelen op een werkblad de onderdelen van de paddestoel. Het voorbeeld ligt op tafel. Daarna mag de paddestoel nog worden ingekleurd.



Evaluatie:

Een leuk thema, en vooral ook omdat het al zo'n goede introductie is op de herfst. Alles kan blijven hangen.

De werkjes waren leuk. Vooral het scheuren van de boom, volgens de juiste techniek, was een succes. Het zag er ook erg leuk uit.

Ook de tekenles van de beer was goed.

(Van links naar rechts: de lettertafel M, de boekentafel, de herfsttafel en aan de wand het woordveld van de herfst)

Door een schema bij tafel te leggen en dat van te voren in de kring goed te bespreken, heeft bijna iedereen een mooie beer geproduceerd. De kinderen hebben ook lekker getekend.

Het stempelen was een goede oefening voor groep 2. Het principe van *op de lijn* stempelen, moeten we nog maar eens goed uitleggen, want lukte niet echt.

Al met al een leuk en herkenbaar onderwerp, dat meteen goed doorloopt in het thema Herfst.